

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для обучающихся
по дисциплине «Введение в гериатрию»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

Архангельск, 2024

Тема 1: «*Введение в гериатрию как клиническую дисциплину. Проблемы старения, старости. Этика и деонтология в гериатрии. Организация гериатрической помощи. Задачи сестринской службы. Условия и образ жизни. Особенности реакции на болезнь, стресс. «Болезни старости». Особенности потребностей и работы с гериатрическими пациентами. Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста*»

Часов: 5

1. Цель занятия: овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Обучающийся должен знать

- ✓ Основные понятия (геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное, замедленное старение, витаукт, биологический и паспортный возраст, разделы геронтологии)
- ✓ Классификацию возрастов по ВОЗ
- ✓ Теории старения и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
- ✓ Основные методы определения биологического возраста
- ✓ Основные причины и факторы риска преждевременного старения
- ✓ Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности реакции на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике
- ✓ Принципы организации гериатрической помощи
- ✓ Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
- ✓ Принципы и особенности организации работы подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной)
- ✓ Нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу гериатрической службы
- ✓ Отчетную документацию гериатрических подразделений
- ✓ Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста

Обучающийся должен уметь

- ✓ Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста
- ✓ Сбирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента пожилого возраста с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом
- ✓ Определить реакцию человека пожилого и старческого возраста на изменение окружающей среды, болезнь
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом пожилого возраста для определения необходимой медико-социальной помощи
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
- ✓ Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу за лицами пожилого и старческого возраста
- ✓ Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи геронтологическому пациенту
- ✓ Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам гериатрических пациентов

2. Основные понятия:

- ✓ Основные понятия по теме
- ✓ Классификацию возрастов по ВОЗ
- ✓ Особенности демографической ситуации в РФ и Архангельской области, связанные с аспектами постарения населения
- ✓ Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
- ✓ Основные причины и факторы риска преждевременного старения
- ✓ Основные методы определения биологического возраста человека
- ✓ Общие закономерности жизнедеятельности и приспособительных процессов в организме человека пожилого возраста

- ✓ Основные принципы питания, двигательной активности, реабилитации лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Принципы организации гериатрической помощи, нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу гериатрической службы
- ✓ Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
- ✓ Отчетную документацию гериатрических подразделений
- ✓ Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста

3. Вопросы к занятию:

- ✓ Принципы организации гериатрической помощи
- ✓ Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия
- ✓ Классификация возрастных групп по ВОЗ, понятие биологического возраста
- ✓ Основные причины и факторы риска преждевременного старения
- ✓ Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения
- ✓ Основные принципы питания пожилых и старых людей
- ✓ Основные законодательные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению пожилого возраста
- ✓ Изменение образа жизни и основные принципы двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста

Задание на самоподготовку:

- ✓ Изучить основные понятия геронтологии, теории и механизмы старения,
- ✓ Ознакомиться с законодательно-правовыми документами по организации гериатрической помощи
- ✓ Изучить особенности питания и двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Изучить формы медико-социального обслуживания пожилых

4. Вопросы для самоконтроля:

- ✓ Что входит в понятие геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное и замедленное старение, витаукт, возраст, биологический, календарный (паспортный) возраст?
- ✓ Классификация возрастов по ВОЗ?
- ✓ Какие основные теории старения?
- ✓ Основные разделы геронтологии?
- ✓ Основные принципы питания, двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные форма медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста?
- ✓ Основные законодательно-правовые документы в работе гериатрической службы?

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Определение биологического возраста разными методами
- ✓ Составление меню для пациента пожилого и старческого возраста
- ✓ Умение правильно обставить комнату (палату) пациента гериатрического возраста
- ✓ Знания по уходу за лицами пожилого и старческого возраста

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.-
[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html)
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] :
 Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д.
 Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
 -208 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошинина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошинина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru

	Всемирная организация здравоохранения	
1 0	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
1 1	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Тема 2: «Фармакотерапия у пожилых»

Часов: 5.

1. Цель занятия: Освладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Обучающийся должен знать:

- ✓ Особенности фармакотерапии у пожилых
- ✓ Особенности абсорбции лекарственных препаратов у пожилых
- ✓ Листы STOPP/START
- ✓ Алгоритм депрескрайбинга
- ✓ Характеристику основных лекарственных препаратов и форм, особенности фармакодинамики, фармакокинетики у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения

Обучающийся должен уметь:

- ✓ Определить необходимость проведения депрескрайбинга
- ✓ Оценить рациональность фармакотерапии у пожилого пациента

2. Основные понятия:

- ✓ Фармакодинамика препаратов у пожилых
- ✓ Атипичные побочные эффекты
- ✓ Нежелательные побочные эффекты
- ✓ Мальабсорбция лекарственных препаратов у пожилых
- ✓ Каскадное назначение лекарственных препаратов
- ✓ Оценка MAI
- ✓ Критерии Бирса и STOPP/START листы
- ✓ Индекс коморбидности Charlson, CIAS-G

3. Вопросы к занятию:

- ✓ Особенности фармакодинамики, основные принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста?
- ✓ Научные основы создания STOPP/START критериев
- ✓ Обоснование применения STOPP/START критериев
- ✓ Оценка рациональности назначения лекарственного препарата
- ✓ Индекс коморбидности, где и как применять его
- ✓ Процедура депрескрайбинга лекарственного препарата

Задание на самоподготовку:

- ✓ Прочитать листы нежелательных к применению лекарственных препаратов у пожилых
- ✓ Изучить особенности фармакотерапии в геронтологии
- ✓ Сравнить критерии Бирса и STOPP/START критерии

4. Вопросы для самоконтроля:

Чем можно обосновать процедуру депрескрайбинга?

Какие противопоказания к применению НПВП есть у пожилых?

Кто должен следить за рациональной фармакотерапией у пожилых?

Чем отличается применение лекарственного препарата у лиц пожилого и среднего возраста?

Какие Вы можете назвать инструменты для анализа рациональности фармакотерапии?
 Назовите препараты, применение которых нужно избегать у пожилых?
 Какие общие принципы фармакотерапии у пожилых Вы знаете?

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:
 Какие образом применять листы STOPP/START критериев
 Использование инструмента для анализа рациональности назначения лекарственного препарата

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.-
[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html)
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошинина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошинина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/

3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Тема 3: «Старение и болезни сердечно-сосудистой системы»

Часов: 5

1.Цель занятия: _Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. *Обучающийся должен знать*

- ✓ Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)

2. *Обучающийся должен уметь*

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ Определить нуждаемость пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в экстренной медицинской помощи и оказать ее
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

- ✓ Подготовить пациента пожилого и старческого возраста к диагностическим и лечебным процедурам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ Провести обучение пациента и его родственников приемам само- и взаимопомощи при неотложных состояниях

Задачи занятия.

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Старение, старость, особенности инфаркта миокарда, гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности у лиц пожилого и старческого возраста, старческая сердечная гипоксия.

3. Вопросы к занятию:

1. Возрастные изменения сердца, сосудов и показателей гемодинамики у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения инфаркта миокарда у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения артериальной гипертонии у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сердечной недостаточности у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности старения сердечно-сосудистой системы
- ✓ Изучить особенности этиологии, клиники, течения, обследования, лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста

4. Вопросы для самоконтроля:

- ✓ Какие изменения происходят в сердечно-сосудистой системе с возрастом?
- ✓ Перечислите основные возрастные изменения, предрасполагающие к развитию атеросклероза
- ✓ Перечислите основные факторы риска атеросклероза
- ✓ Перечислите особенности клинических проявлений стенокардии в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Перечислите особенности клинических проявлений инфаркта миокарда в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте основные направления лечения ИБС и группы лекарственных препаратов, используемых для лечения ИБС
- ✓ Перечислите осложнения инфаркта миокарда и их особенности в позднем возрасте
- ✓ Перечислите особенности этиологии и патогенеза АГ в пожилом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте особенности клинической картины ГБ в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите особенности этиологии и патогенеза изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
- ✓ Дайте характеристику особенностям лечения ГБ и изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите причины СН в пожилом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте клинические особенности СН в позднем возрасте и особенности ее лечения
- ✓ Перечислите проблемы, возникающие у пациентов с заболеваниями кардио-респираторной системы пожилого и старческого возраста

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с атеросклерозом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста со стенокардией.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с гипертонической болезнью.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с сердечной недостаточностью.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

Умение правильно поставить клинический диагноз пациенту с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Умение составить план обследования и лечения, показания к госпитальной помощи, определить цели и задачи ухода

Умение объяснить план и подготовить больного к лечебным диагностическим процедурам

Умение правильно измерить АД у лиц пожилого и старческого возраста

Собрать информацию, оценить состояние больного, определить нуждаемость пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее

Тема 4: «Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Болезни мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста»

Часов: 5

1. Цель занятия: Освладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. Обучающийся должен знать:

- ✓ **Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.**
- ✓ .
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых.

- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.
 - ✓ Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
 - ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
 - ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
 - ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
2. *Обучающийся должен уметь:*
- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.
 - ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях мочевыделительной системы.
 - ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
 - ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии мочевыделительной системы.
 - ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями мочевыделительной системы.

Задачи занятия.

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

1. **Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.**
2. **Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.**
3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения хронического пиелонефрита у пожилых.
5. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.
6. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения мочекаменной болезни у пожилых.
7. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.
8. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
9. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
10. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
11. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
12. Виды недержания мочи, проблемы пациента и его окружающих.

Воспитательные:

1. Воспитать у обучающихся внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у обучающихся уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия обучающиеся

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию

1. Возрастные изменения мочевыводящей системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения аденомы простаты у пожилых
5. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
2. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы? (хр. пиелонефрит, хр. гломерулонефрит, мочекаменная болезнь)

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.-
[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html)
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошинина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошинина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>

4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с МКБ	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения лиц пожилого и старческого возраста при задержке мочи	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения лиц пожилого и старческого возраста при недержании мочи	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями мочевыделительной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 5: «Старение и болезни дыхательной системы».

Часов: 5

1.Цель занятия: Освоить следующие теоретические знания и практические умения.

Обучающийся должен знать

- ✓ Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

Обучающийся должен уметь

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями респираторной системы
- ✓ Определить нуждаемость пациента с заболеваниями респираторной системы в экстренной медицинской помощи и оказать ее
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями респираторной системы
- ✓ Подготовить пациента пожилого и старческого возраста к диагностическим и лечебным процедурам с заболеваниями респираторной системы
- ✓ Провести обучение пациента и его родственников приемам само- и взаимопомощи при неотложных состояниях

Задачи занятия.

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

2.Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Старение дыхательной системы, особенности хронического бронхита, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности у лиц пожилого и старческого возраста, старческая дыхательная гипоксия.

3. Вопросы к занятию:

1. Возрастные изменения дыхательной системы: бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения пневмонии у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения острых и хронических бронхитов у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения бронхиальной астмы у пожилых

4. Вопросы для самоконтроля:

- ✓ Каким возрастным изменениям подвергается дыхательная система?
- ✓ Перечислите основные причины, приводящие к развитию хронического бронхита
- ✓ Охарактеризуйте особенности клинической картины хронического бронхита в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите основные принципы лечения хронического бронхита у пациентов пожилого и старческого возраста
- ✓ Перечислите особенности клинической картины бронхиальной астмы в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите основные принципы лечения бронхиальной астмы в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите особенности клинической картины и лечения пневмонии в позднем возрасте

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
✓ Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим бронхитом.	✓ Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
✓ Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с пневмонией.	✓ Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
✓ Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с бронхиальной астмой.	✓ Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

Умение правильно поставить клинический диагноз пациенту с заболеваниями дыхательной системы

Умение составить план обследования и лечения, показания к госпитальной помощи, определить цели и задачи ухода

Умение объяснить план и подготовить больного к лечебным диагностическим процедурам

Умение правильно измерить сатурацию, достаточность внешнего дыхания у лиц пожилого и старческого возраста

Собрать информацию, оценить состояние больного, определить нуждаемость пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее.

Тема 6: «Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста»

Часов: 5

1. Цель занятия: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

1. Обучающийся должен знать:

- ✓ **Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.**
- ✓ Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний пищеварительной системы у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.

2. Обучающийся должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях пищеварительной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях пищеварительной системы.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями пищеварительной системы.

Задачи занятия.

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка, хронический панкреатит, хронический холецистит, хронический колит).

Воспитательные:

1. Воспитать у обучающихся внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у обучающихся уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия обучающиеся

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию.

1. Возрастные изменения пищеварительной системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний пищевода у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гастрита и язвенной болезни у пожилых

4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения патологии желчевыводящих путей у пожилых

5. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний кишечника у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие изменения происходят в пищеварительной системе с возрастом?
2. Перечислите основные причины, способствующие развитию хронического гастрита в пожилом возрасте. Каковы особенности патогенеза хронического гастрита у пожилых?
3. Перечислите особенности клинического течения язвенной болезни у пожилых?
4. Охарактеризуйте особенности лечения язвенной болезни в пожилом возрасте?
5. Перечислите причины, способствующие возникновению хронического панкреатита в пожилом возрасте?
6. В чем особенности лечения заболеваний печени в пожилом возрасте?
7. Дайте характеристику особенностям лечения запора в пожилом возрасте?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
---	----------------------	-----------

1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гастритом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с язвенной болезнью желудка.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим холециститом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим панкреатитом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями пищеварительной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.

Тема 7: «Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Ревматические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста»

Часов: 5

1. Цель занятия: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

1. Обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения ревматических заболеваний у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с остеоартрозом.

2. Обучающийся должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с ревматоидными заболеваниями.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при ревматических заболеваниях.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с ревматическими заболеваниями.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам при ревматических заболеваниях.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с ревматическими заболеваниями.

Задачи занятия.

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения наиболее часто встречающихся ревматоидных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста (Болезнь Рейтера. Реактивные артриты. Псориатический артрит, клиника и лечение псориатического артрита. Реактивные артриты. Системные васкулиты у пожилых. Ревматическая полимиалгия. Височный артериит)
3. Основные группы лекарственных препаратов в ревматологии. Нестероидные противовоспалительные средства. Особенности применения у пожилых.

Воспитательные:

1. Воспитать у обучающихся внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у обучающихся уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия обучающиеся

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения ревматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию.

1. Возрастные изменения костно-мышечной системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний суставов у пожилых. Реактивные артриты.

3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения ревматоидного артрита у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения височного артериита.
5. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения подагры у пожилых
6. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения псориатических артритов у пожилых.
7. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения системных васкулитов у пожилых.

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с ревматоидными заболеваниями.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие изменения происходят в костно-мышечной системе с возрастом? Что такое саркопения?
2. Перечислите основные причины, способствующие развитию остеопороза в пожилом возрасте. Каковы особенности патогенеза остеоартроза у пожилых? Реактивного артрита?
3. Перечислите особенности клинического течения ревматоидного артрита у пожилых?
4. Охарактеризуйте особенности лечения подагры в пожилом возрасте?
5. Перечислите причины, способствующие возникновению системных васкулитов в пожилом возрасте?
6. В чем особенности лечения псориатических артритов в пожилом возрасте?
7. Дайте характеристику особенностям применения НПВП в пожилом возрасте?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с болезнью Рейтера	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с псориатическим артритом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с системными васкулитами	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с подагрой	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с ревматоидными заболеваниями
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с ревматическими заболеваниями

Тема 8: «Анатомо-физиологические особенности кровяной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Гематология у лиц пожилого и старческого возраста»

Часов: 5

1. Цель занятия: Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями крови.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях крови.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниях крови.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями крови.

Задачи занятия.

1. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
2. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
3. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
4. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.

2. Основные понятия:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения системы крови у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию

1. Возрастные изменения системы крови у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения анемий у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения лейкозов у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями крови.

4. Вопросы для самоконтроля:

3. Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста?
4. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями крови? (анемии, лейкозы)

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода,

- М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.-
 URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с анемиями	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями крови, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.

Тема 9: «Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

1. Цель занятия: Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом.
- ✓ Особенности течения климактерического периода у женщин.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с эндокринными заболеваниями.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях эндокринной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниях эндокринной системы.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями эндокринной системы.

Задачи занятия:

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

1. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
2. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.

3. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом.
4. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипертиреоза у пожилых.
5. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипертиреозом.
6. Особенности течения климактерического периода у женщин.

Воспитательные:

4. Воспитать у обучающихся внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
5. Воспитать у обучающихся уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
6. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия обучающиеся

4. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
5. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
6. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию:

1. Возрастные изменения эндокринной системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения гипо- и гипертиреоза у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
- ✓

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
2. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы? (сахарный диабет, гипертериоз, гипотериоз, климакс)

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.-
[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html)
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
--	---

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями эндокринной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.

Тема 10: «Остеопороз у пожилых».

1. Цель занятия: Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Обучающийся должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности ремодуляции костной ткани у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения остеопороза у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с остеопорозом.
- ✓ Особенности течения остеопороза у получателей антирезорбтивной терапии.
- ✓ Особенности организации безопасности пациента с остеопорозом.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с остеопорозом.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при остеопорозе.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с остеопорозом.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при остеопорозе.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников безопасности окружающей среды при остеопорозе

Задачи занятия:

Дидактические: После прохождения данной темы обучающийся должен знать:

1. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения остеопороза у пожилых. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с остеопорозом.
2. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения остеопороза у пожилых.
3. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с остеопорозом.
4. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения остеопороза у пожилых.
5. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с остеопорозом

Воспитательные:

1. Воспитать у обучающихся внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у обучающихся уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия обучающиеся

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме

2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:

Анатомо-морфологические и функциональные изменения костной ткани у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию:

1. Возрастные изменения костной ткани у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения остеопороза у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с остеопорозом
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с остеопорозом

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Анатомо-физиологические особенности костной ткани у лиц пожилого и старческого возраста?
2. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с остеопорозом

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]/ О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Непогода, М. М. Балаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -680 с.- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
2. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Основы гериатрии [Электронный ресурс] : Клиническое руководство/ ред.: Ткачева, О. Д. Остроумова, Котовская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454404.htm>

Дополнительная литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Электронный ресурс]. -Москва: Человек, 2018. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html>
3. Хорошинина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Электронный ресурс]/ Л. П. Хорошинина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456880.html>
4. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
3	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com
7	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/
8	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov
9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
10	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/
11	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Диагностика остеопороза. ФРАКС-шкала, денситометрия, концентрация кальция.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Лечение остеопороза у пожилых.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый обучающийся должен продемонстрировать:

✓ Оценку состояния пациента с остеопорозом, оказание помощи.

Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями остеопорозом.